

**Projekttitle**

Klimaschutz zum Anfassen - aktives Stationenlernen zu nachhaltiger Energie im MoMo-Garten

**E-Mail Adresse**

m.mohneke@uni-koeln.de

**Projektträger**

Institut für Biologiedidaktik, Universität zu Köln

**Koordinator**

Dr. Meike Mohneke

**Projektlaufzeit**

Sept. 2015-Sept. 2016

**Zielgruppe(n)**

Schülerinnen und Schüler der 5. bis 7. Jahrgangsstufe, Studierende des Lehramts Biologie

**Schwerpunkte**

- Bildungsangebot für:
  Kinder
  Jugendliche
  Erwachsene
- Maßnahme zur Kommunikation und/oder Vernetzung
- Öffentlichkeitsarbeit

**Projektziele**

- Klimaschutzbildung in (Bildungs-) Einrichtungen, Institutionen, Verbänden oder Firmen
- Fördern klimafreundlichen Alltagsverhaltens und Konsums
- Fördern klimafreundlichen Dienstleistens und Wirtschaftens
- Einbinden der Nachhaltigkeitssäulen:
  Ökologie
  Ökonomie
  Soziales



### Beschreibung von Projekt- inhalt, -verlauf und -erfolg

Durch die Förderung aus den KlimaBausteinen wurden während der Projektlaufzeit zwei Projekttag zum Thema „Erneuerbare Energien“ entwickelt und mit SchülerInnen der Jahrgangsstufen 5 bis 7 bereits erfolgreich umgesetzt.

Verschiedenste didaktisch und fachlich ausgearbeitete Lernstationen dienen dazu, die SchülerInnen an dieses aktuelle Thema heranzuführen. Am ersten der beiden Projekttag beschäftigen sich die SchülerInnen zunächst mit den physikalischen Grundlagen der Energieumwandlung und Energiespeicherung. Der zweite Tag beginnt damit, dass die SchülerInnen die Tragweite der Energiewende sowohl aus biologischer als auch aus wirtschaftlicher und technischer Sicht aufgezeigt bekommen. Als Höhepunkt des zweiten Tages lernen die SchülerInnen anhand zahlreicher funktionsfähiger Modelle unterschiedliche Turbinentypen kennen und nehmen diese auch selbst in Betrieb. Dazu wurde im MoMo-Modellgarten sogar ein funktionstüchtiges Modell eines Pumpspeicherkraftwerks installiert.

Für die einzelnen Lernstationen wurden jeweils passende Versuche ausgewählt und größtenteils auch selbst entwickelt. Dazugehörige Arbeitsmaterialien wurden ebenfalls erstellt und wurden so ausgearbeitet, dass sie das Interesse und die Motivation der SchülerInnen an der Thematik wecken. So setzen sich die SchülerInnen sowohl praktisch als auch theoretisch mit den entsprechenden Lerninhalten auseinander.

Zum ersten Mal konnten die Projekttag zu den erneuerbaren Energien bereits im Rahmen des in den Herbstferien stattgefundenen Experimentiercamps durchgeführt werden. Den SchülerInnen haben die Projekttag zu den erneuerbaren Energien sehr gut gefallen, wie eine anschließende Evaluation zeigte.

Die positive Resonanz nehmen wir zum Ansporn das Projekt zukünftig auch für ältere Jahrgangsstufen weiter zu entwickeln.

