

Projekttitle

"Errichtung Naturlehrpfad mit Infotafeln und Unterrichtsmaterialien an der KGS Diependahlstraße"

E-Mail Adresse

dagmar.bellen@ish.de

Projektträger

Förderverein der KGS Diependahlstraße

Koordinator

Dagmar Bellen

Projektlaufzeit

Januar 2013 – November 2014

Zielgruppe(n)

Schüler, Eltern, Lehrer und Erzieher der KGS Diependahlstraße

Schwerpunkte

- Bildungsangebot für:
 Kinder
 Jugendliche
 Erwachsene
 Maßnahme zur Kommunikation und/oder Vernetzung
 Öffentlichkeitsarbeit

Projektziele

- Klimaschutzbildung in (Bildungs-) Einrichtungen, Institutionen, Verbänden oder Firmen
 Fördern klimafreundlichen Alltagsverhaltens und Konsums
 Fördern klimafreundlichen Dienstleistens und Wirtschaftens
 Einbinden der Nachhaltigkeitssäulen:
 Ökologie
 Ökonomie
 Soziales



**Beschreibung
von Projekt-
inhalt, -verlauf
und -erfolg**

Im Rahmen der KlimaBausteine-Förderung haben wir an unserer Schule einen Natur- und Umweltelehrpfad zum Schwerpunkt Klimaschutz errichtet. Der Lehrpfad mit Infotafeln und Unterrichtsmaterialien umfasst folgende Stationen:

1. Schulgarten - In unserem 200 Quadratmeter großen Schulgarten pflanzen die Schüler heimisches Gemüse an. Zwei Nachmittage in der Woche ist Offener Garten für die Kinder, die dort neben handfester Gartenarbeit auch Tiere und Pflanzen erforschen. Unterrichtsreihen hierzu sind „Jedes Gemüse hat seine Zeit“ und „Klimafrühstück“ (Was hat die Erdbeere im Dezember mit dem Klima zu tun?), wobei die Kinder die klimatischen Auswirkungen langer Exportwege kennen lernen. Wir arbeiten biologisch in unserem Garten und eine Unterrichtsreihe beschäftigt sich mit dem Unterschied zwischen Bio-Anbau und Intensiv-Landwirtschaft und deren Auswirkungen auf Umwelt und Klima.
2. Wildblumenwiese mit Insektenhotel - Die Wildblumen werden jedes Jahr im März neu eingesät von den dritten Klassen. Hierzu gibt es Unterrichtsmaterial über Wildblumen und Insekten. Sachunterrichtsreihe über Bienen mit Thema Bienensterben aufgrund intensiver Landwirtschaft, Umweltverschmutzung und Klimawandel.
3. Vogelbeobachtungsstation und Vogelpfad - 10 Tafeln stellen die hier lebenden Vögel vor, davon ist einer der Halsbandsittich. Eine Unterrichtsreihe erklärt, wie der Halbandsittich nach Stammheim kam und welche „Nebenwirkungen“ der Zuzug exotischer Vögel für die heimische Tier und Pflanzenwelt hat. Und: Wenn die Winter immer wärmer werden, welche Auswirkungen hat das auf unsere Vogelwelt? (verändertes Zugverhalten).
4. Vogelnistkästen - Wir haben 10 verschiedene Vogelnistkästen auf unserem Schulgelände aufgehängt. Hier gibt es Schautafeln und Unterrichtsreihen, ein Klimaaspekt: Warum freut sich die Kohlmeise nicht, wenn der Winter bei uns immer kürzer wird?
5. Igel- und Kleintierhotel - Hierzu Schautafel und Unterrichtsreihen zum Igel mit Klimaaspekt „Was passiert, wenn der Igel im Winterschlaf aufwacht, weil der Winter zu warm ist?“
6. Totholzhaufen - Lupe, Bestimmungskarten, Kreislauf der Natur, Tiere die beim Verrottungsprozess helfen, kennen lernen. Klimaaspekt: In der Natur gibt es einen immer währenden Kreislauf – wo gibt es das bei uns? (Recycling, Flohmarkt, Tauschbörsen, Taschen aus LKW-Planen, cradle-to-cradle), Was bedeuten diese Prozesse für die Umwelt/Klima?
7. Fledermauskästen - dazu Unterrichtsreihe Fledermäuse mit Fragestellung: Was passiert, wenn Fledermäuse durch klimatische Bedingungen ihrem Lebensrhythmus ändern müssen?
8. Baumstation - Baumscheiben verschiedener Baumarten. Unterrichtsreihe: Waldschutz ist Klimaschutz! Vernichtung der Wälder (Regenwald) ist verantwortlich für Klimawandel, Holzbaustoffe (vorsicht Tropenholz, Gütesiegel)
9. Wettermessstation - Temperatur, Regen, Luftdruck. Unterrichtsreihe: Was ist Wetter, Witterung, Klima? Klimazonen unserer Erde und Auswirkungen Klimawandel.

