

Projekttitle

"Dem Klima auf der Spur – Der Klimaführerschein"

E-Mail Adresse

kontakt@mitmachlabor-ema.de

Projektträger

Petra Wolthaus – Mitmachlabor EMA

Koordinator

Petra Wolthaus

Projektlaufzeit

Dezember 2011 – August 2012

Zielgruppe(n)

Kinder im Vorschulalter, Grundschule, Erzieher/-innen und Lehrer/-innen

Schwerpunkte

- Bildungsangebot für:
 Kinder
 Jugendliche
 Erwachsene
 Maßnahme zur Kommunikation und/oder Vernetzung
 Öffentlichkeitsarbeit

Projektziele

- Klimaschutzbildung in (Bildungs-) Einrichtungen, Institutionen, Verbänden oder Firmen
 Fördern klimafreundlichen Alltagsverhaltens und Konsums
 Fördern klimafreundlichen Dienstleists und Wirtschaftens
 Einbinden der Nachhaltigkeitssäulen:
 Ökologie
 Ökonomie
 Soziales



**Beschreibung
von Projekt-
inhalt, -verlauf
und -erfolg**

Kinder im Grund- und Vorschulalter experimentieren möglichst selbständig zu Themen aus Klima & Umwelt. Mit Geschichten aus dem Alltag brachte unser Maulwurf Albert ihnen das Thema nahe. Nach Durchführung der Versuche erhielten die Kinder je einen der begehrten Albert-Sticker, den sie in ihren „Klimaführerschein“ einklebten.

Inhalte:

1. Was ist eigentlich „Klima“? Wie können wir wissen, dass das Klima früher anders war? Wie können wir es aufschreiben? Die Kinder lernen Kriterien und Methoden kennen, wie das Wetter beobachtet und Notizen gemacht werden können und bauen einen Regenschirm. Weitere Experimente zeigen, wie Wind entsteht und wie aus Wind ein Tornado wird.

2. Was passiert bei der Verbrennung fossiler Energieträger? Was kann man machen, da diese immer knapper werden? Inwiefern hilft die Nutzung alternativer Energien dem Klima? Und unserer Gesundheit? Wie funktioniert ein Windrad? Wo werden Windräder gebaut? Die Kinder bauen sich ein kleines Windrad und erkunden an Hand eines Modells, wie damit Strom erzeugt wird. Die Kinder erkennen, dass neue Technologien neue Arbeitsplätze schaffen. Was macht ein Erfinder?

3. Warum ist es für das Klimawichtig, dass wir Müll vermeiden? Was passiert mit unserem Müll? Wie funktioniert die Mülltrennung? Zu diesen Fragen wollen wir mit Experimenten zum Thema Kunststoffe Antworten finden. Die Kinder werden verschiedene Kunststoffe auf ihre Eigenschaften untersuchen. Sie stellen einen umweltfreundlichen Kunststoff her.

Der Klimaführerschein wurde im Rahmen der KlimaBausteine entwickelt, in ersten Testläufen mit den sehr engagierten Kindern der Kita Elfenland und der OGS Nesselrodestraße exemplarisch durchgeführt, die Ergebnisse der Probeläufe evaluiert und Materialien und Module entsprechend optimiert. Die Anleitungen für die Lehrer/-innen und Erzieher/-innen wurden im Anschluss an die Evaluation erstellt.

Wie sich gezeigt hat, sind die Erzieher/-innen und Lehrer/-innen eher daran interessiert, dass EMA das Projekt durchführt als dass sie es selbst umsetzen.

